**Справка по атериально –техническому и информационно – методическому обеспечению**

**в МКОУ «Прогимназия №6 «Ивушка»**

**Материально-техническое обеспечение.**

Состояние материально-технической базы прогимназии соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей

Требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: здание прогимназии – отдельно стоящее двухэтажное здание, размещено на внутриквартальной территории жилого микрорайона.

Здание прогимназии оборудовано системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях, системой горячего и холодного водоснабжения и центральной канализации.

Помещения прогимназии включают в себя: кабинет директора, методический кабинет, медицинский кабинет с изолятором, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, кабинет психолога, компьютерный кабинет, кабинет английского языка, кабинет шахматного кружка, пищеблок.

В прогимназии рассчитано 8 групповых и 4 классных помещений. В состав групповых помещений входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения занятий, игр, приема пищи), туалетная (совмещенная с умывальной). Только в двух группах имеется отдельная спальня, в других для сна используются групповые, оборудованные выдвижными кроватями.

В классные помещения входят также раздевальная для хранения верхней одежды в шкафчиках, классная с партами и стульями по количеству учащихся. Имеется необходимое школьное оборудование, классные уголки. Прием пищи осуществляется в классном помещении.имеется туалетная совмещенная с умывальной.

Территория прогимназии располагает футбольным полем, спортивной площадкой, где проводятся спортивные досуги, спартакиады. На территории учреждения расположены 12 специально оборудованных участков для детских прогулок и игр, разбиты цветники, клумбы, посажены деревья и кустарники.Большая часть территории (дорожки) имеет асфальтовое покрытие. На участках оборудование спортивного уголка включает гимнастические лестницы, турники разной высоты, бревна, дорожки для массажа стопы. Оборудованы теневые навесы, оптимально отвечающие своему назначению, установлены качели, обеспечивающие активное пребывание детей на прогулке.

в 2019 году начала работать программа по реконструкции общеобразовательных учреждений и реализация проекта 150 школ сделал особым объектом внимания дошкольных учреждений. Прогимназия «Ивушка» попала в этот региональный проект, направленный на обновление материально-технического состояния.

В течении летнего периода была проведена масштабная работа. Именно в таком капитальном ремонте по обновлению фасада нуждалось здание прогимназии. Новый фасад был выполнен в сочетании двух цветов: красного с белым, где учитывалась цветовая гамма и придает максимально эстетический вид. К началу учебного года работа была завершена. Школьники были переполнены радостными эмоциями, придя после каникул в свою обновленную школу.

На сегодняшний день прогимназия «Ивушка» оснащена техническими средствами обучения:

**телевизоры, компьютеры, принтеры, сканеры, интерактивная доска, экран, 1 цифровые фотокамеры,1 цифровая видеокамера.**

В результате обеспечения этого у педагогов появилась возможность:

- использовать свободный доступ к компьютерной технике, к информационным ресурсам всемирной сети Интернет, программным средствам для самостоятельного поиска и обработки значимой для них информации;

- создавать мультимедийные презентации, видеоролики, слайд-шоу;

- применять средства ИКТ для проведения педагогических советов, методических семинаров, образовательной деятельности, мероприятий с родителями;

- зарегистрироваться на сайте Маам.ру и опубликовать конспекты, новаторские методические разработки, коллекции сценариев для детей.

РППС организуется таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создаётся за счёт вариативного и рационального использования помещений как групповых, так и помещений прогимназии в целом.

Всё оформление учреждения направлено на развитие художественно-эстетического вкуса у детей. Коллектив старается работать так, чтобы ребёнок, оставшись без родителей на весь день, чувствовал теплоту, доброту, заботу окружающих, поэтому детям здесь тепло, уютно и весело.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3-5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Необходимо также предусмотреть «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. Такие уголки можно создать, перегородив пространство ширмой, стеллажами, разместив там несколько мягких игрушек, книг, игр для уединившегося ребенка.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Воспитатели групп регулярно пополняется содержание данных центров дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

Чётко прослеживаются все пять образовательных областей:   
1) социально-коммуникативная

2) познавательная

3) речевая

4) художественно-эстетическая

5) физическая

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»  
Центр сюжетно - ролевой игры.**

В группеах для этого созданы условия для развития именно игровых качеств у детей. Используются разные виды игр: дидактические, подвижные, театрализованные, сюжетно – ролевые игры: Ателье, Почта, Салон красоты, Супермаркет, Поликлиника, Семья.

**Центр безопасности.**  
Создавая развивающую среду в группе, немало внимания уделено созданию комфортных условий для развития навыков безопасного поведения детей. В уголке имеется разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах, во время пожара: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстративный материал, игры, папки–передвижки, картотека по ОБЖ, настольно - печатные игры.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»  
Центр «Физического развития»**  
Одной из основополагающих областей развития ребенка является «Физическое развитие». Создавая условия для реализации задач этой области в группе, акцент был сделан на охране жизни и укреплении физического и психического здоровья ребенка. Оформлены картотеки: комплекс утренней гимнастики, профилактика плоскостопия, подвижных игр, загадки о спорте, наглядные пособия по видам спорта, приобретен и изготовлен своими руками спортивный инвентарь.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»  
Театральный центр**  
Имеются виды театров: пальчиковый, настольный, на фланелеграфе, деревянный на дисках, би-ба-бо, напольный, теневой, платковый театр, сказочный домик. Также в группе имеется уголок «Ряжение», где дети очень любят надевать разнообразные наряды. Театральные уголки часто пополняются новыми атрибутами, сделанными своими руками.

**Музыкальный уголок.**  
В музыкальном центре имеется разнообразные детские музыкальные инструменты, иллюстрации с портретами композиторов, иллюстрации с музыкальными инструментами , дидактические игры на развитие музыкального слуха.

**Центр творческой деятельности**  
В центре творческой деятельности имеется: разнообразный демонстрационный материал. Различные материалы для рисования: краски, кисточки разной величины, карандаши, мелки, трафареты, фломастеры, раскраски, бумага разной фактуры, картотека стихов по народно- прикладному искусству, настольно- печатные игры.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»  
Центр «Познание»**  
Имеется разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания. Счётный наглядный и раздаточный материал. Игры типа «Числа и цифры». «Учись считать», «Цвет», «Форма», «Размер». Дидактические игры: «Геометрическое лото», «Геометрическое домино», «Чудесный мешочек», «Геометрическая мозаика», Целое из частей, «Сложи фигуру», «Какой цифры не хватает», «Числовой ряд», «Математические домики», «Составь число», «Математическая рыбалка», «Детям о времени», «Измеряем всё подряд», «Составь задачу»..

**Центр природы**  
В центре природы имеется : календарь погоды, инвентарь за уходом комнатных растений, муляжи фруктов, овощей.

**Центр экспериментирования**  
В центре экспериментирования имеются: различные емкости для воды и сыпучих, весы, микроскоп, песочные часы, предметы разной величины, веса, формы. Подготовлена картотека проведения экспериментов в старшем возрасте. Приобретен природный материал для проведения экспериментов. Знакомятся с растениями и животными различных климатических зон, с живой и неживой природой.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»  
Центр «Развитие речи»**  
В центре развития речи имеются игры на развитие звуковой культуры речи, грамматический строй речи, формирование словаря, мнемотаблицы. Изготовить раздаточный материал на развитие устной речи.   
Игры по звуковой культуре речи  
Игры на звукоподражание: «Звуковой куб», Кубик «Кто кричит», «Мамы и малыши», «Позови громко», «Эхо».   
Игры и пособия на развитие речевого дыхания: «Надуй шарик», «Снежинка», «Мыльные пузыри», «Лучок», «Вертушка», «Султанчики», «Кораблики».  
Игры и пособия на развитие фонематического слуха и звукопроизношения  
«Дин-дон», «Чьи игрушки», «Звуковой поезд», «Звуковое лото», «Логопедическое лото» ,«Чудесный мешочек», «Кто в домике живёт», «Подбери картинку», «Шумящие коробочки», «Звуковой коллаж».  
Картотека артикуляционных игр и упражнений.  
Игры на развитие словаря, и грамматического строя речи «Глаголы в картинках», «Учимся использовать предлоги», «Предлоги», «Автобус для зверят», «Ёлочка», «Назови одним словом», «Четвёртый лишний», «Подбери слова к картинке».

Игры на развитие связной речи  
«Расскажи сказку», «Истории в картинках», «Что сначала, что потом», «Иллюстрации к сказкам», «Алгоритм для составления описательного рассказа», «Предметы из сюжетов», «Расскажи про детский сад», «Телефон», «Сам себе сказочник».

**Центр книги.**  
В центре книги находится художественная литература соответственно возрасту и тематике. Знакомятся с писателями и их произведениями.

Все больше в группах появляется материалов, активизирующих познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы, магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Оборудование предметно-пространственной среды подбирается с учетом половой принадлежности воспитанников: для мальчиков и девочек.

Таким образом, сегодня развивающая предметно- пространственная среда в нашей прогимназии, мы считаем, создает условия для взаимодействия, сотрудничества, обеспечение максимального комфортного состояния ребенка и его развития.