***Музыкальные пальчиковые и музыкально-логоритмические игры.***

**«Шел по берегу петух»**

Шел по берегу петух, **(идут на месте, поднимая высоко ноги, руки за спиной)**

Поскользнулся, в речку – бух! **(круговые движения руками, затем приседают)**

Будет знать петух, что впредь **(медленно поднимаются грозя пальчиком)**

Надо под ноги смотреть! **(наклоны вперед)**

**«Пальчик-непоседа»**

Мой пальчик – непоседа,

Быстрее шевелись! **(поочередно трогать каждый пальчик)**

А если вдруг устанешь, скорей сюда садись!

**(дотянуться каким-либо пальчиком до носика, ушка, животика, ножки …)**

**«Муравьиная зарядка»**

Муравьи проснулись рано **(потирают глаза, сидя на корточках),**

Потянулись **(встают, потягиваются).**

Встали прямо **( опускают руки вниз)**

Прыг да скок, прыг да скок, **(прыжки на двух ногах)**

Новый начался денек!

Вместе весело живем – хорошо быть муравьем!**(шагают на месте)**

**«Дождик»**

Раз, два, три, четыре, пять, **(прыжки на двух ногах)**

Вышел дождик погулять! **(марш)**

Шел неспешно по привычке.

А куда ему спешить **(развести руки в стороны и пожать плечами)**

Вдруг читает на табличке: **(пальцем правой руки вести слева направо с движением головы)**

«По газону не ходить!» **(отрицание – головой)**

Дождь вздохнул тихонько: «Ох!» **(глубокий вдох и междометие - на выдохе)**

И ушел. Газон засох.**(присесть)**

**«Игровой самомассаж»**

Разотру ладошки сильно, каждый пальчик покручу**(захватить каждый пальчик у основания и выкручивающим движением дойти до ногтевой фаланги)**

Поздороваюсь с ним сильно и вытягивать начну

Затем руки я помою, **(«моют»)**

Пальчик в пальчик я вложу **(«замок»)**

На замочек их закрою и тепло поберегу…

Выпущу я пальчики, пусть бегут как зайчики!(**пальцы расцепить и перебирать ими)**

**«Правая и левая»**

Эта правая рука,

Эта левая рука, **(вытягивать руки поочередно вперед ладонями вверх)**

Я на мячик нажимаю, я зарядку делаю! **(сжимать – разжимать кулачки)**

Будет сильной правая!

Будет сильной левая,

**(Вытягивать вперед кулачки правой и левой руки поочередно)**

Будут руки у меня ловкие, умелые.**(«мотаем клубочки»)**

**«Хвостатый-хитроватый»**

- Эй, хвостатый-хитроватый! **(хлопки в ладоши)**

Это ты в ветвях повис? **(потряхивают кистями рук)**

-Тс-с-с! **(приложить пальчик к губам)**

- Эй, хвостатый-хитроватый! **(хлопки в ладорши)**

Это ты в траве шуршишь?

- ш-ш-ш-ш! **(приложить пальчик к губам)**

- Эй, хвостатый-хитроватый! **(хлопать в ладоши)**

Не боюсь твоих «шу-шу» **(погрозить пальчиком)**

- У- ку- шу! **(сделать «зубы» из кистей рук, соединять и размыкать кончики пальцев).**

**«Оладушки»**

Тесто круто замесили, ух – тух! Ух -тух! **(сжимать и разжимать кулачки)**

Сковородки раскалили, ух – тух! Ух-тух! **( круговые движения двумя руками – как по столу – от центра вправо – влево)**

Ди-ди, ла-да, ладушки,

испечем оладушки**(«печем» оладушки)**

Хлоп-шлеп, хлоп шлеп, хлоп-шлеп, хлоп- шлеп !

Лады - лады, ладушки, горячи оладушки !

(**круговые движения вправо-влево от центра перед собой: «дуют» на ладошки.)**

**«Шарик»**

Надувают шарик быстро,

(**пальцы обеих рук собраны в одну щепотку, постепенно раздвигать их, не**

**отрывая друг от друга)**

Он становится большой **(медленно развести руки в стороны)**

Вдруг шар лопнул, **(хлопок в ладоши)**

Воздух вышел, **(подуть на ладони)**

Стал он тонкий и худой **(снова собрать пальцы в щепотку)**

**«Козлики»**

Вот мостик горбатый **(ладонь на ладонь)**

Вот козлик рогатый.**(указательный палец и мизинец выставить вперед)**

На мостике встретил он серого брата

**(указательный палец и мизинец левой руки выставить вперед)**

Упрямцу с упрямцем опасно встречаться,

И козлики наши стали бодаться.

**(указательные пальцы и мизинцы «встречаются» и «расходятся» 8 раз)**

Бодались, бодались, сражались, сражались

**(пальчики «встречаются» крест - накрест)**

И в речке глубокой вдвоем оказались

**(пальчики «ныряют» вниз, на колени).**

**«Ловкие ручки»**

**Цель:** развитие подвижности и силы пальцев рук, точности их движений; закрепление в речи звука «Р».

**Оборудование:** маленькие резиновые мячики по одному на каждого ребёнка и один для педагога.

**Описание упражнения:** дети сидят на стульях, проговаривают вместе с педагогом слова, одновременно выполняя различные действия с мячом.

Это ручка - правая **(сжать мячик правой рукой).**

Это ручка- левая **(переложить мяч в левую руку и сжать его левой рукой).**

Я на мячик нажимаю

Я зарядку делаю.

**(перекладывать мячик из руки в руку, каждый раз его сжимая).**

Будет сильной правая

Будет сильной левая.**(мячик катать между ладонями).**

Будут ручки у меня **(катать мячик по столу правой ладонью).**

Сильные, умелые! **(катать мячик по столу левой ладонью).**