**Дети заходят под фоновую музыку и стих**

Немало песен о стране моей поют
И в целом мире о тебе все знают.
Твои озёра, реки силы нам дают,
Тебя в стихах поэты воспевают!

В горах гигантских сказочная стать,
Пленит меня величие, простор.
Небесный свод легко рукой достать,
Когда стоишь на пике снежных гор.

А у подножья словно ниткой тонкой,
Бежит в расщелинах река Кара-Койсу.
Здесь эхо раздаётся очень звонко
И трели птиц нам слышатся в лесу.

Красотам нашим нет конца и края,
Долины травами душистыми полны!
Цветут кругом сады земного рая,
Красивей нет моей родной страны!

Я умываюсь свежей, раннею росой,
Из родников холодных воду пью.
Гордимся все мы Дагестан тобой,
И песню новую я о тебе пою!

**Р. Макашарипов**

**Учитель:** Ассаламу алейкум, дорогие друзья!

 Да будет мир над вами!

**Дети (группами):**

«Де дик хил» - чеченский

«Рорч!ами» - аварский

«Хош гельдигиз!» кумыкский

 «Себиркьулдай» - даргинский

«Бизюр**о**в!» - лакский

 «Сабахирар!» - лезгинский

**Учитель:** Мы приветствуем вас дорогие гости наши!

Сегодня мы будем говорить о славном и прекрасном крае-Дагестане. Наша малая Родина – Дагестан, это край, где мы родились, где мы живем, это наш дом, это всё, что нас окружает. Удивительно богат наш край своими великими горами, цветущими садами и чистыми ручьями. Дагестан - многонациональная республика, но несмотря на различие языков, обычаев и традиций народ  Дагестана всегда был очень дружным.

**Ася:** Расположен Дагестан на крайнем востоке Северного Кавказа, вдоль побережья Каспийского моря.

**Ибрагимова:** Он граничит с такими братскими республиками, как Азербайджан, Грузия, Чеченская республика, Ставропольский край и Калмыкия.

**Расул:** Дагестан – суверенная республика в составе России. В Дагестане 10 городов, 41 сельских районов, 1639 селений, аулов и поселков.

**Иса:** Каждый аул – это маленький мир со своим прошлым, настоящим и будущим. Каждый аул – это уникальный уголок Дагестана.

**Презентация**

**Учитель.** А давайте вспомним, какие национальности проживают в Дагестане?

**Ученики.** Аварцы, даргинцы, лезгины, чеченцы, лакцы, кумыки, табасаранцы, агульцы, ногайцы, азербайджанцы и.д.р.

**Учитель.** Скажите мне, что является главной песней страны?

**Ученики.** Гимн

**Учитель.**  Правильно это гимн. Кто является автором  Гимна Дагестана?

**Ученики.** Ширвани Чалаев

**Учитель:** Молодцы. Я вам предлагаю исполнить гимн РД.

**Гимн РД**

**Учитель:** Скажите, сколько в Дагестане городов.(10) Назовите их.

**Дети:** Махачкала, Дербент, Кизляр, Хасавюрт, Буйнакск, Каспийск, Кизилюрт, Избербаш, Южно-Сухокумск и Дагестанские Огни.

**Учитель:** Какой город является столицей Дагестана?

На территории Дагестана выявлено множество минеральных источников, большая часть которых представлена сероводородными и соляно-щелочными составами. Встречаются содовые, углекислые, железистые, йодо-бромные и другие источники. Большинство из них используются в виде ванн для лечения многих болезней.

Богат наш Дагестан животными и растениями.

**Исма:** Звери: дагестанский тур, сайгаки, кабаны, лисы, волки, шакалы, косули, барсуки, медведи, олени и другие.

**Алина:** Птицы – пеликаны, фламинго, фазаны, цапли, лебеди, дрофы, кулики и другие.

**Ашурлаев:** В Каспии насчитывается 76 видов рыб. Из них 46 видов являются промысловыми. Рел**и**ктовыми рыбами Каспия являются осетровые рыбы. Это и белуга, осетр, севрюга, лосось и др.

**Шираев:** Растения: Солодка, ковыль, чабрец, полынь, барбарис, шалфей. Множество лекарственных растений: подорожник, мать-и-мачеха, ромашка, хмель, шиповник, крапива, лопух и др.

**Учитель:** Дагестан называют «музеем под открытым небом», «географической лабораторией», «геологическим музеем». И это вовсе не преувеличение, так как Республика Дагестан может похвастаться альпийскими лугами, березовыми рощами, живописными долинами…

Здесь можно увидеть рел**и**ктовые леса на Гунибском плато, побывать в субтропическом заповеднике в дельте реки Самура, узнать, что Гимринский каньон второй в мире по глубине (после Колорадского в США), а Кумторкалинский бархан Сары – Кум (252метра) самый высокий в Европе.

**Презентация**

**Учитель:** Я предлагаю вам обратить внимание на картины известных дагестанских художников. (Слайды)
- Что изображено на всех этих картинах? (Природа, аул, горы)
- Что объединяет все картины? (Мы видим ниши горы, аулы, дагестанскую природу. Реки. Это - Дагестан.)
- Что вы ощущаете, когда смотрите на эти картины? (Теплоту, спокойствие, любовь к родной земле, свободу, вдохновение, хочется петь)
- Как хорошо вы сказали, как будто вся наша природа здесь просится в песню и воспевается художниками и поэтами:

Мой **Дагестан, страна великих гор**

Мой**Дагестан,** живу, дышу тобой

Мой **Дагестан,** ты сердце ты душа

Мой **Дагестан,** как я люблю тебя!

- Сейчас мы сами будем рисовать. Возьмите воображаемый карандаш. Сделать зарисовку вам поможет музыка. Но не торопитесь, сначала вслушайтесь, музыка подскажет руке, какие линии вы будете рисовать. Можно даже закрыть глаза. Слушайте и творите.

 **Музыка гор. Дудук. (Дети рисуют)**
- Что вы сейчас увидели и изобразили в своем воображаемом рисунке? (горы, аул, солнце.)
- А что вы чувствовали, когда слушали и рисовали? (тоску, любовь к родине.)
- Сопоставим картины художников и ваши зарисовки по музыке. Что в них общего? (это природы и жизни)
- Вы определили, что картины и песня по настроению и чувствам различные.

- Народная музыка отражает очень разные настроения, чувства, мысли и характеры людей. Она звучит и в праздники, и в будни, в горе и в радости. Поэтому она очень разная.
- Народная музыка – как вы понимаете эту фразу? Если мы говорим народная песня, кто ее автор? /народ./

У каждого народа есть свои музыкальные инструменты. Какие дагестанские музыкальные инструменты вы знаете? (дагестанский барабан, агач-кумуз, пандур, тар, саз, кеманча, дудук, зурна, чагана, домра, гавал, басамей). Правильно, молодцы.

**Учитель:** сейчас я предлагаю вам послушать фрагмент еще одной мелодии. Готовы? Тогда сели ровно, выпрямили спинки и слушаем.

**Слушание «Танцевальная»**

- Я вижу улыбки на ваших лицах. Почему вы так оживились? (Музыка веселая, живая, праздничная)
- И действительно, не сидится под такую музыку. Что хочется делать? (Танцевать)
- И не просто танцевать, а танцевать от всей души!
Давайте и мы с вами немного повеселимся. Хотите?

Тогда я предлагаю вам сделать вам два круга: один круг делают мальчики, а другой круг – девочки. Под музыку мальчики передают по кругу папаху, а девочки – платок. Как только музыка останавливается, вы делаете один общий круг, а пара, у которых на руках папаха и платок танцуют в центре лезгинку. Ну что условия все понятны? Тогда начали!

**Игра: Передай папаху (платок).**

Дагестанская музыка очень красива и разнообразна. Слушая музыку родного края всегда восхищаешься:

Красивыми быстрыми и протяжными песнями!

Мелодичными, нежными и красочными мелодиями!

Зажигательными, завораживающими энергичными танцами!

**Учитель:** Посмотрите на экран! Что вы видите? Какое направление музыки?

*(ответы учащихся)*

Правильно! Это вокальная музыка. Музыка исполняемая голосом. Вокал в переводе с итальянского – искусство пения!

А это картина вам, о чем говорит?

*(ответы учащихся)*

Это инструментальная музыка, Исполняемая на музыкальных инструментах!

И третья картина! Что это означает?

*(ответы учащихся)*

Совершенно правильно! Удобно под такую музыку танцевать. И такое направление называется танцевальная музыка.

Скажите, пожалуйста! Есть ли среди вас те, которые ходят на танцевальные кружки, студии, ансамбли? Может, продемонстрируете свое умение, мастерство в нашем любимом танце.

**Пару учеников исполняют лезгинку**

Молодцы ребята.

И вот это направление музыки называется танцевальное!

А вот скажите, какой жанр музыки нас сопровождает еще с колыбели?

*(ответы учащихся)*

Правильно! Это колыбельные песни. Песня – это одна из форм вокальной музыки. Самым любимым жанром многих композиторов является вокальный. Такие композиторы как Готфрид Гасанов, Сергей Агабабов, Наби Дагиров, Мурад Кажлаев, и многие другие особое внимание уделяли песенному жанру. Многие стихи дагестанских поэтов ложились в основу известных песен.

Я вам предлагаю сейчас исполнить песню о Дагестане, которую мы с вами учили.

**Песня «Дагестан»**

Молодцы ребята!!!!

А сейчас давайте вспомним, чем мы сегодня занимались на уроке.

Назовите три основных жанра, с которыми мы сегодня познакомились? (вокальная, инструментальная и танцевальное направление).

Назовите фамилии известных композиторов Дагестана. (Мурад Кажлаев, Готфрид Алиевич Гасанов, Рамазан Абуталибович Фаталиев, Сергей Артемьевич Агабабов, Аида Алиевна Джафарова, Наби Садыкович Дагиров, Ширвани Рамазанович Чалаев,).

Какое чувство вы испытали, когда пели и танцевали под дагестанскую музыку? (любовь к родному краю)

Учитель: Отлично. А у меня для вас ещё одно задание. Я подготовила во такой плакат, где написано и нарисовано «Я люблю Дагестан». Это сердце я предлагаю украсить бабочками, которые лежат в этой коробочке. Но клеить этих бабочек мы будем не просто так. Я предлагаю, прежде чем вы их приклеите, сказать пожелание нашему родному краю, нашей Родине – Дагестан. Подходите по одному.

**Дети приклеивают бабочек….**

Молодцы ребята. Вы сегодня справились с поставленной задачей, и очень старались отвечать на мои вопросы и это у вас получилось. Оцениваю ваше старание на отлично. И хочу вам дать домашнее задание в тетрадях. На следующий урок вам надо по выбору и с помощью родителей или бабушек и дедушек выписать название песен, или мелодий, или танцев на своем родном языке. Тем самым вы познакомитесь с музыкой своего народа. И очень важно чтобы вы никогда не забывали музыку своего родного края, любили, ценили ее, традиции, обычаи и сохраняли, передавали дальше вашему поколению, так как это очень важно и очень нужно.

**Д\З.** Выписать народные песни, мелодии и танцы своего народа.