**Цель:** Формировать привычку к здоровому образу жизни и укреплению своего здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности.

**Задачи:** научить использовать звуки для своего развития и улучшения здоровья. Воспитывать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на неё. Продолжать работу над чистотой интонирования в пении, правильно брать дыхание при пении песен.

**Направленность:** занятие носит интегрированный характер, комплексно решает задачи музыкального и валеологического воспитания.

***Ход занятия:***

Дети заходят в зал. Становятся в круг.

***«Музыкальное приветствие» Слова Е.Кошкаровой.***

**М.Р.** Здравствуйте ребята! Сегодня мы будем с помощью музыки укреплять своё здоровье. Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Они тоже хотят посмотреть, как музыка помогает улучшить здоровье. Сегодня замечательная погода! Светит солнышко! Так и хочется пожелать всем – всем: «Доброго утра!»

А скажите, ребята, из чего состоит песенка?

Правильно, из звуков, звуков речи и музыкальных звуков. А ещё мы с вами знаем, что с помощью звуков мы не только разговариваем и поём, но и можем сами себя вылечить. Давайте вспомним, какие целебные зхвуки мы знаме.

***Подсказка для детей – показ картинок букв.***

**Динара:** Целебный звук «В» - лечит насморк.

**Ирада:** Целебный звук «З» - когда болит горло.

**Имам:** Целебный звук «Ж» - можно излечить кашель.

**Ася:** Целебный звук «Н» - излечивает головную и зубную боль.

**Джейна:** Целебный звук «М» - способствует хорошему пищеварению.

**Мурад:** Целебный звук «Р» (Тр) – помогает снять усталость в конце дня.

**Нурулхаят:** Звук «Ш» - помогают отдохнуть, расслабиться.

А сейчас давайте приготовим свои горлышки для пения, ушки для слушания, ручки и ножки для танца.

***Песенка-распевка с оздоровительным массажем «Разминка!»***

***М.Р.*** Молодцы дети, садитесь, а теперь я сыграю вам добрую музыку (открываю ноты и вижу пустые листы с дырками).

Что случилось с нотами? Почему здесь пустые листы? Это, наверное, ветер унёс наши нотки. Что же делать? Придумала! Нужно позвонить в музыкальную справочную.

- Зайнаб Чингизовна, наберите, пожалуйста, справочную.

**Воспитатель:**

Алло! Справочная? Помогите!

Нам помощника пришлите!

Надо нотки нам найти,

Чтоб занятие провести.

**Говорит детям:** Нам сейчас пришлют кота!

Вот спасибо! Красота!

**М.Р.** Про кота игру мы знаем

И сейчас в неё сыграем!

***Игра «Кот Мурзик и мыши» (сл. И муз. О.Арсеневской)***

**М.Р.** Вот нам и прислали кошку Мурку. Поздоровае6мся с ней.

Кошка: Здравствуйте дети.

**М.Р.** Кошка Мурка, с нами приключилось несчастье, наши ноты унёс ветер, где же их найти?

**Кошка:** Я думаю, что нотки надо искать в сказочной стране.

**М.Р.** В сказочную страну нам поможет добраться добрая песенка про осень. Встали дети приготовились, и ты Мурка спой с нами.

***Исполняется песня «Тишина»***

**М.Р.** Дети, а какая песня по характеру?

Правильно! Поспешим в сказочную страну. Мурка, но как, же нам попасть в сказочную страну, ведь мы не знаем туда дороги.

**Кошка:** Только настоящие кошки могут найти нотки. А ведь я – Суперкошка! Вперёд, мои друзья!

Не сутультесь, грудь вперёд!

Приключение нас ждёт!

***Под музыку песни «Паровоз Букашка» дети шагают по залу.***

**М.Р.** Ребята, впереди домик. Кошка Мурка, это уже сказочный домик, наверное.

**Кошка:** Нет. Здесь нотками не пахнет. Но в домике кто-то есть!..

**Гномик ДО:**

В доме До Мажор живёт,

Звонко песенки поёт

Добрые, мажорные,

Весёлые, задорные!

**Гномик РЕ:**

Ре Минор к реке пошёл

Песню грустную завёл.

Ох! Река проворная.

Ох! Судьба минорная!

**М.Р.** Ребята, это же братцы-гномики: Мажор и Минор! Поздороваемся с ними. Дети, а что такое Мажор и Минор?

**Гномик ДО:** Как же вы сюда попали?

Гномик РЕ: Вы здесь что-то потеряли?

**М.Р.**  У нас приключилась беда, ветер унёс наши нотки. А мы так любим, петь, танцевать и под музыку играть.

**Гномик ДО:** Ребята, а хотите с нами поиграть? Мы с братцем часто играем в интересную игру с волшебными человечками.

**М.Р.** Ребята, давайте, и мы поиграем с Гномиками! Мы уже оказались в сказочной стране, поэтому вас ждет сюрприз, пройдите к своим стульчикам, где вы найдёте волшебных человечков.

Внимательно посмотрите на своих человечков и с их помощью будем угадывать характер музыки. Если вы услышите грустную музыку, то поднимите грустного смайлика, а если весёлую – то весёлого.

***Слушание музыки (грустная – весёлая)***

**Гномик РЕ:** Дети, как же всё кругом болит!

Что-то хрумкает в груди.

В горле все дерёт, горит.

Нос мой булькает, сопит.

 **М.Р.** Не грусти, Ре Минор! Наши дети сейчас тебя вмиг вылечат! Давайте сейчас выполним игровой массаж «Дружок».

***Дети и Кошка Мурка выполняют комплекс игрового массажа «Дружок»***

**Гномик РЕ:** Ой! Я здоров! Спасибо, ребята! Как с вами весело.

**М.Р.** А вы знаете, что веселье и смех продлевают жизнь?! Конечно, когда нам весело мы улыбаемся. Как же улыбка влияет на наше здоровье?

**Хадижка:** Улыбка продлевает жизнь, снимает стресс.

**Джейна:** Поднимает настроение окружающим.

**Динара:** От улыбки мир вокруг становится добрее.

**М.Р.** А кто прочитает стихотворение про улыбку?

**Патя:** Согрей других теплом улыбки,

Делись советом и добром.

Дари любовь друзьям и близким,

И доброта наполнит дом!

**М.Р.** Давайте подарим друг другу и всем нашим гостям свои улыбки. Смейтесь на здоровье! Так как улыбка влияет на здоровье, повторяю я опять, все пойдёмте танцевать.

***Танец «Радуга желаний»***

**М.Р.** Но нотки мы здесь не нашли. Я предлагаю продолжить наши поиски на лодках.

**Кошка:** Время нельзя терять,

Нужно нотки отыскать.

***Звучит фонограмма шума моря. Дети двигаются по кругу спокойным шагом, имитируя всплеск весёл.***

**Кошка:** Ребята, слышу какой-то чудесный запах.

Я чувствую запах цветов, но не вижу их. А вы видите цветы?

М.Р. Ребята, мы с вами находимся в сказочной стране, где происходят чудеса. Сядьте на ковёр, закройте глазки и послушайте волшебные слова.

***На поляне, у реки,***

***Собрались в кружок цветы.***

***Розовые разные***

***До чего ж прекрасные!***

**М.Р.** Посмотрите, сколько цветов, мы с вами оказались на цветочной поляне! Вот так чудо! Как мы должны относиться к этому чуду природы? Чтобы взять эти чудесные цветы в руки, давайте приготовим свои ладошки.

***Пальчиковая игра «Волшебный цветок»***

**М.Р.** А сейчас, ребята, возьмём все по цветочку и насладимся ароматом цветов, немного отдохнем. Оказывается, наши цветы обладают не только душистым ароматом, я ещё вижу в них что-то. А что же это. Внимательно все посмотрим.

**М.Р.** Здорово! С помощью своего хорошего настроения, любви к музыке и конечно с помощью Мурки мы отыскали нотки. Давайте, свою радость и хорошее настроение подарим и нашим гостям, через цветы. И пусть их целебная сила наполнят ваши сердца радостью и подарят здоровье.

***Дети дарят цветы гостям и садятся.***

**М.Р.** Вот и закончилось наше сказочное путешествие. Оно было интересным, да дети? А кто нам помог найти ноты? Что вам больше всего понравилось во время путешествия? Давайте поблагодарим кошку Мурку.

**Кошка:** Пожалуйста. Я рада, что смогла вам помочь. Мне пора вернуться в музыкальную справочную. До свиданья.

***Кошка уходит***

**М.Р.** Вот мы и побывали в красивых местах сказочной страны. А какие красивые места есть в нашем городе.

Сейчас мы посмотрим небольшой фильм о нашем городе и о его достопримечательностях.

Скажите, а какую песню мы с вами недавно разучивали? Я предлагаю вместе исполнить эту песню

***Исполняется песня «Хасавюрт»***

**М.Р.** На прощанье, послушайте мой совет здоровья. Любите себя и окружающих вас людей, уважайте их. И нашим гостям пожелаем здоровья.

**Дети:** Будьте здоровы!

**М.Р.** И хочу вам пожелать: будьте здоровы и побольше ешьте витаминов!!!!