***Сказки-шумелки***

***МЕТОДИЧЕСКИЕ  РЕКОМЕНДАЦИИ***

Дети реализуют свои представления, образы в шумах, звуках, ритмах, в игровом   сказочном оформлении, что всегда сопровождается положительными эмоциями.

С помощью занимательных сказок – шумелок, дети  познакомятся с детскими музыкальными инструментами, овладеют различными приёмами извлечения звуков, разовьют слуховую память, научатся воспроизводить оттенки звучания: громкость, продолжительность, тембр, ритм. Формируются навыки сотрудничества и сотворчества. Развивается выдержка.  Переживают эмоционально-радостные ощущения от активного участия в музицировании.

***Сказка-шумелка «Красная Шапочка»***

1.Жила-была маленькая девочка. Звали ее Красная шапочка. Как-то раз испекла мама пирожок и сказала дочке:

— Сходи-ка, Красная Шапочка, к бабушке, снеси ей пирожок и горшочек масла да узнай, здорова ли она.

2. (Металлофон ноты по порядку) Собралась Красная Шапочка и пошла к бабушке. Путь был не близок. Иногда она шла не спеша.

3. (Металлофон ноты через одну) А напевая веселые песни, шла вприпрыжку.

4. (Металлофон – с высоких звуков на низкие) Спускалась с горок вниз.

5. (Погремушки). Любовалась красотой летнего луга, с парящими над ним бабочками.

6. (Металлофон – звуки по порядку. Заяц – ксилофон отрывистые звуки, через ступеньку). На пути девочки встречались разные лесные звери, одним из которых был озорной заяц.

7. (Деревянные палочки, маракас, барабан) И вот Красная шапочка вошла в дремучий лес.  
8. (Бубен) Где ее заприметил страшный серый Волк.

9.— Куда ты идешь. Красная Шапочка? — спрашивает Волк.

— Иду к бабушке и несу ей пирожок и горшочек масла.

— А далеко живет твоя бабушка?

— Далеко, — отвечает Красная Шапочка.

— Ладно, — говорит Волк, — я тоже хочу проведать твою бабушку. Я по этой дороге пойду, а ты ступай по той. Посмотрим, кто из нас раньше придет.

10. (Металлофон и бубен) Сказал это Волк и побежал, что было духу, по самой короткой дорожке. А Красная Шапочка пошла по самой длинной дороге.

11. (Бубен) Не успела Красная шапочка еще до мельницы дойти, а Волк уже прискакал к бабушкиному домику и стучится в дверь: Тук-тук!

12. (Погремушка) — Кто там? — спрашивает бабушка.

13. (Бубен) — Это я, внучка ваша, Красная Шапочка, — отвечает Волк, — я к вам в гости пришла, пирожок принесла и горшочек масла.

14. А бабушка была в то время больна и лежала в постели. Она подумала, что это и в самом деле Красная Шапочка, и крикнула:

(Погремушка) — Дерни за веревочку, дитя мое, дверь и откроется!

15. Волк дернул за веревочку — дверь и открылась.

(Бубен) Бросился Волк на бабушку и разом проглотил ее. Он был очень голоден, потому что три дня ничего не ел. Потом закрыл дверь, улегся на бабушкину постель и стал поджидать Красную Шапочку.

16. Скоро она пришла и постучалась: (Колокольчик) Тук-тук!

17. (Бубен)- Кто там? — спрашивает Волк. А голос у него грубый, хриплый. Красная Шапочка испугалась было, но потом подумала, что бабушка охрипла от простуды, и ответила:

— Это я, внучка ваша. Принесла вам пирожок и горшочек масла!

Волк откашлялся и сказал тоненьким голоском:

— Дерни за веревочку, дитя мое, дверь и откроется. Красная Шапочка дернула за веревочку-дверь и открылась.

18. Вошла девочка в домик, а Волк спрятался под одеяло и говорит:

— Положи-ка, внучка, пирожок на стол, горшочек на полку поставь, а сама приляг рядом со мной!

Красная Шапочка прилегла рядом с Волком и спрашивает:

(Звучит бубен и треугольник)

— Бабушка, почему у вас такие большие руки?

— Это чтобы покрепче обнять тебя, дитя мое.

— Бабушка, почему у вас такие большие уши?

— Чтобы лучше слышать, дитя мое.

— Бабушка, почему у вас такие большие глаза?

— Чтобы лучше видеть, дитя мое.

— Бабушка, почему у вас такие большие зубы?

— А это чтоб скорее съесть тебя, дитя мое!

19. (Бубен) Не успела Красная Шапочка и охнуть, как Волк бросился на нее.

20. (Барабан) Но, по счастью, в это время проходили мимо домика дровосеки с топорами на плечах. Услышали они шум, вбежали в домик и испугали волка.

21. (Быстрый стук ладошками по столу) Волк так испугался, что выпустил бабушку на свободу и убежал наутек.

22. (Хлопки в ладоши) А Красная Шапочка и бабушка обе остались целые и невредимые.

***Сказка-шумелка "зима в лесу"***

Осенью мышки с утра до вечера бегали по лесу, собирали еду на зиму (бегать пальцами по барабану)

А белочки прыгали по веткам, собирая шишки (кастаньеты)

И вот с неба стали падать снежинки (удары палочкой по металлофону )

Снег укрыл землю пушистым белым одеялом и на снегу были видны следы маленьких лапок (удары по треугольнику)

Белочки устраивали себе гнезда на деревьях, мыши попрятались в свои норки и делали себе гнездышки из травы (шуршать бумагой)

У всех было много еды: белки грызли орешки (удары деревянными ложками)

***Сказка-шумелка «Медведь»***

«Шел однажды медведь по лесу *(барабан).*Захотелось ему медку поесть. Вдруг видит он улей, а пчелы в нем так и жужжат *(расчёска).* Знал медведь, что связываться с пчелами опасно. Но уж больно ему медку хотелось. «Авось не покусают», - подумал медведь и залез в улей. Тут пчелы накинулись на него и стали жалить *(расчёска).* Завыл медведь, застонал.(голос).еле ноги унес. Бежит по лесу, а сам пчелам грозит*: (барабан).*   
–Вот уж я вас!  
Спилю сейчас сук побольше и всех вас разнесу!  
Вскарабкался он на дерево. Сел на самый толстый (*барабан)* сук *(тёрка)*и начал его пилить.  
Летела мимо птичка-синичка *(дудочка).*  
- Не пили, медведь, веточку! Гнездышко моё разоришь и сам упадешь! – прощебетала она тоненьким голоском.  
- Без тебя обойдусь!- прорычал медведь в ответ. А сам дальше пилит. *(терка).*  
Скакала по веткам белочка: *(шумовой колокольчик).*  
- Перестань, медведь, пилить! Всех бельчат разбудишь и сам упадешь!  
- Скачи своей дорогой, - буркнул медведь. А сам дальше пилит *(терка).*  
Пробегал мимо олень: *(трещётки).*  
- Не пили, медведь, сук! Нас без свежей травы оставишь и сам упадёшь!  
Не слушает медведь никого, знай себе пилит *(тёрка).*  
Выбрались из нор маленькие зверьки: мышки, ёжики, кроты. Смотрят, а медведь все пилит.  
Тут мимо ворона пролетала и каркнула: (*голос).*  
- Ой, упал медведь!  
Сук *(смять стаканчик пластиковый)* обломился и рухнул *(барабан)* Упал медведь с дерева. Все бока отшиб. Заплакал, застонал (*голос).*  
- Простите меня, друзья, всех обидел и сам пострадал.  
Пожалели звери незадачливого медведя. Помогли ему подняться. И впредь наказали:  
- Никогда не пили сук, на котором сидишь!»

***Мышиная история***

Осенью мышки весь день бегали туда и сюда, собирая запас на зиму.

*(стучим пальчиками по барабану или коробке)*

И вот, наконец, с неба стали падать красивые белые снежинки.

*(ударяем палочкой по металлофону или бокалам)*

Они покрыли замёрзшую землю пушистым белым одеялом, и вскоре на этом снегу появились маленькие следы мышиных лапок.

*(ударяем по треугольнику или подвешенной ложке)*

Мыши попрятались в свои норки, где у них было очень много еды.

Они грызли орешки,

*(используем деревянные ложки)*

Грызли зёрнышки

*(проводим палочкой по рубелю или деревянной расческе)*

И устраивали себе из соломы тёплые гнёздышки.

*(шуршим пакетом или бумагой)*

Особенно они любили лакомиться сладкими корешками.

*(проводим палочкой по рубелю или гофрированному картону)*

А снаружи на землю каждый день падал снег и шумел ветер.

*(дуем в бутылку)*

Но мышкам было очень хорошо под снегом в тёплых норках.

*(ударяем палочкой по металлофону или бокалам)*

***Заяц в лесу***

Жил-был заяц-трусишка. И всего этот заяц боялся.

Вышел однажды он из дома. Не успел и трёх шагов сделать, а ёжик вдруг как зашуршит в кустах!

*(шуршим бумагой или пакетом)*

Испугался заяц и бежать.

(стучим по барабану или используем деревянные ложки *(быстро)*

Бежал, бежал, присел на пенёк отдохнуть, а дятел на сосне как застучит!

*(стучим палочкой по деревяшке)*

Бросился заяц бежать.

(стучим по барабану или используем деревянные ложки *(быстро)*

Бежал, бежал, забежал в самую чащу, а там сова крыльями как захлопает.

*(натягиваем руками ткань)*

Побежал заяц из леса к речке

(стучим по барабану или используем деревянные ложки *(быстро)*

А на берегу лягушки сидели.

Увидели они зайца - и прыгнули в воду.

*(проводим палочкой по ксилофону или шлёпаем ладонями по ногам)*

Тут заяц остановился и говорит:

- а ведь есть звери, что меня, зайца, боятся!

**Сказал** так, и смело поскакал обратно в лес.

(стучим по барабану или используем деревянные ложки *(медленно)*

***Чей голос лучше***

Однажды на кухне поспорила посуда, чей голос лучше.

*«у меня просто волшебный голос»*, - **сказал** большой хрустальный бокал. И он зазвенел *(треугольник или бокал)*

*«у нас тоже очень приятные голоса»*, - **сказали две чашечки**. Одна из них была побольше, а другая – поменьше, но их ставили на стол вместе и они подружились.  *«Мы вместе можем сыграть песенку»*, - **сказали чашечки и зазвенели** *(две чашки или металлофон)*

*«мы тоже умеем играть»*, - **сказали** деревянные ложки и сыграли что-то весёлое.

*(деревянные ложки)*

*«лучше послушайте меня»*,- **сказала баночка с крупой**. *«У меня тихий, но интересный голос»*. И она загремела *(баночка с крупой или маракасы)*

*«Разве это музыка?»*, - закричала большая картонная коробка.  *«Тебя же почти не слышно! Вот как надо играть!»*, - и она громко застучала *(коробка или барабан)*

*«голос громкий, но не очень приятный»*,- **сказала большая сковородка**.  *«Послушайте теперь меня»*. И она зазвонила, как колокол *(колокольчик)*

Но тут Катенька, которая стояла под дверью и всё слышала, закричала: *«мама, бабушка! Я нашла музыкальные инструменты! Идите на кухню!»* и она включила магнитофон, и все стали играть под музыку, а мама запела. И это был самый лучший голос!

***ЛЯГУШОНОК***

Жил-был в маленьком пруду маленький лягушонок –

Звукоподражание «ква-ква» (высоким голосом).

Над прудом летали маленькие комарики – водим пальцами в воздухе,

Приговаривая «з-з-з».

Днем лягушонок ловил комариков – выполняем хватательные движения

Руками, приговаривая «ам».

А ночью плавал в пруду – подражательные движения или бутылочка с

Однажды лягушонок сказал:

- Я хочу ловить больших комаров!

И запрыгал по травке – прыгаем (или ударяем бубном по ладони).

Шла навстречу корова – приставляем пальцы ко лбу, мычим.

Лягушонок ее и спрашивает:

- Ты знаешь, где живут большие комары? Ква-ква?

Ничего не сказала корова, и лягушонок запрыгал дальше – прыгаем (или

Ударяем бубном по ладони).

Бежала навстречу лошадь – цокаем язычком.

Лягушонок ее и спрашивает:

- Ты знаешь, где живут большие комары? Ква-ква?

Ничего не сказала лошадь, и лягушонок запрыгал дальше – прыгаем (или

Ударяем бубном по ладони).

Добрался лягушонок до большого пруда, где летали большие комары –

Водим пальцами в воздухе, приговаривая «з-з-з» (более низким голосом).

И только он хотел поймать комара, как вдруг услышал громкий треск –

Проводим палочкой по ксилофону.

На берегу стоял большой аист и стучал длинным острым клювом –

Проводим палочкой по ксилофону.

И маленький лягушонок отправился обратно в свой маленький пруд –

Прыгаем (или ударяем бубном по ладони).

***Теремок***

Стоит в поле теремок (бубен). Бежит мимо мышка-норушка.

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет? Никто не отзывается. Вошла

Мышка в теремок и стала там жить (колокольчик).

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет? (удары деревянными ложками).

- Я, мышка-норушка! А ты кто? (колокольчик)

- А я лягушка-квакушка (ложки).

- Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоем

Жить (колокольчик).

Бежит мимо зайчик-побегайчик, остановился и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?(треугольник)

- Я, мышка-норушка (колокольчик).

- А я лягушка-квакушка (ложки). А ты кто?

- А я зайчик-побегайчик (треугольник).

- Иди к нам жить! Заяц скок в теремок! Стали они втроем жить

(треугольник)

Идет мимо лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет? (шуршалочка)

- Я, мышка-норушка (колокольчик).

- А я лягушка-квакушка (ложки).

- А я зайчик-побегайчик. А ты кто? (треугольник).

-А я лисичка-сестричка!

- Иди к нам жить! Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером

Жить (шуршалочка).