

Конспект развлечения «Планета Радости»

Программное содержание:

- улучшать эмоциональное состояние детей, способствовать их раскрепощению, снятию напряжения;
- развивать коммуникативные навыки, учить детей взаимодействовать в малой группе, воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи;
- развивать умение договариваться между собой, вступать в контакт, представлять себя, выражать свои чувства, эмоции;
- поддерживать активность детей.

Ход развлечения:

Вход — танец с шарами.

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята! Сегодня такая замечательная погода! Светит солнышко! Так и хочется пожелать всем-всем: «Доброе утро!»

Психогимнастика

«Доброе утро!»

- | | |
|--|---|
| 1. Доброе утро!
Улыбнись скорее!
И сегодня весь день
Будет веселее. | разводят руки в стороны и слегка
кланяются друг другу
«пружинка»
поднимают ручки вверх |
| 2. Мы погладим лобик,
Носик,
И щечки.
Будем мы красивыми,
Как в саду цветочки! | выполняют движения по тексту

наклоны головы к правому и левому
плечу поочередно |
| 3. Разотрем ладошки
Сильнее, сильнее!
А теперь похлопаем
Смелее, смелее! | движения по тексту |

4. Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем.

Улыбнемся снова,

Будьте все здоровы!

разводят руки в стороны

Ведущая: Ребята, вы бывали на планете Радости? Давайте прямо сейчас отправимся на эту волшебную планету! Не очень-то просто попасть туда. Планета сказочная и никакой самолет туда не долетит. Как вы думаете, на чем туда можно добраться? *(Ответы детей.)* На звездолете. Для того чтобы отправиться в полет, нужно выбрать капитана космического корабля. Капитаном должен стать самый смелый. Кто будет капитаном? *(Дети одновременно называют разные имена.)* Сделаем так: я скажу «1-2-3» — и после этих слов каждый назовет имя того, кого считает самым смелым, а на сигнал «молчок» закроем рот ладошкой. *(Дети называют имя капитана.)*

Ведущая: Опять ничего не понятно. Почему? Да, всем вместе говорить не стоит, никто ничего не услышит. Попробуем договориться так: каждый поочередно скажет, кого он считает самым смелым и отдаст ему свой значок. *(Дети выбирают капитана.)* Капитан поведет наш звездолет к планете Радости.

На полу расставлены модули. Это звезды и планеты. Путь среди них обозначен веревкой.

Ведущая: Капитан поведет наш космический корабль по лабиринту среди звезд. Чтобы лететь ровно, продвигаться надо мелкими шажками всем вместе. Капитан, звездолет готов к полету? Полетели!

Звучит музыка. Дети начинают движение по лабиринту. Воспитатель читает стихотворение.

В лабиринтах среди звезд
Путь у нас не так уж прост.
Улетаем от комет,
Ведь до них нам дела нет.
Выбираем мы вот эту

Симпатичную планету.
На нее скорей садимся.
Так, теперь мы оглядимся.

Ведущая: А вот и планета Радости! Только что-то здесь не так. Ребята, похоже эта планета на планету радости? Почему? Действительно, она совсем бесцветная, ничто не радует глаз. Да и грустно на ней: ни смеха, ни музыки не слышно.

Под музыку появляется Фея Ночи.

Фея Ночи: Какие вы все яркие, разноцветные. А в моем королевстве все должно быть бесцветным, черным, мрачным. Здесь запрещено веселиться и смеяться.

Ведущая: Фея Ночи, как же неинтересно и скучно управлять таким королевством.

Я хочу вам загадать загадку:

В чёрном небе до зари
Тускло светят Фонари.
Фонари - Фонарики
Меньше, чем комарики. (Звезды)

Бесконечно можно восхищаться звёздами, их сиянием в ночи.

Стихи о звёздах:

Над Землёю ночью поздней,
Если бросить в небо взгляд,
Ты увидишь, словно гроздь,
Там созвездия висят.

Над Землёю ночью поздней,
Только руку протяни,
Ты ухватишься за звёзды:
Рядом кажутся они.

Панец «Звёздочек»

Фея ночи: Да, какая же красота, когда всё вокруг светится и сияет как серебро. Я поняла, что я раньше жила в своём мрачном королевстве. Вы дети помогли мне увидеть и понять эту красоту. Отныне в моём королевстве не будет мрачности, а будет всё сиять и сверкать (Говоря это она снимает тёмную накидку и остаётся в серебристой).

Ведущая: Да дети, звёзды засверкали, но стало ли яркой эта планета? (Ответы детей). Надо нам найти жителей планеты, может, они расскажут, что произошло.

Появляется грустная девочка, ходит по залу, смотрит по сторонам с сожалением, вздыхает.

Ведущая: Ребята, давайте спросим, кто она и что с ней случилось, почему она такая грустная.

Дети: Девочка кто ты?

Смешинка: Здравствуйте, дети. Меня зовут Смешинка. Я – житель планеты Радости. На нашей планете случилось несчастье. Злая колдунья наслала на нас черную тучу, из которой пошел такой сильный дождь, что смыл все краски. Теперь нам не до смеха.

Ведущая: Что же делать? Ребята, что мы с вами можем придумать? (Дети высказывают свои мысли.) Конечно, надо раскрасить все вокруг.

Без красок красоты на свете нет.

Праве необходим зеленый цвет

И желтый, что на небе светит.

Давайте же раскрасим всё на свете.

Давайте всё раскрасим,

Долой тоску и грусть.

Пусть будет мир прекрасен

И счастлив будет пусть.

Макет планеты разбирают по частям. Детям предложены различные художественные материалы для творчества: гуашь, акварельные краски, восковые мелки, фломастеры, цветные карандаши. Каждый ребенок раскрашивает выбранную им часть. Дети подходят к столу и все вместе собирают разноцветный макет планеты.

(В это время взрослые отпускают шары заполненные газом вверх, с которых висят птицы и цветы).

Ведущая: Ребята, посмотрите, какая красота, сколько ярких цветов. Город засиял разноцветными красками. Смешинка, тебе нравится?

Смешинка: Как здорово! Вы снова подарили радость мне и всем жителям нашей планеты. У меня тоже есть для вас сюрприз. Хотите ненадолго превратиться в наших жителей – веселых и радостных? Я принесла вам волшебные қолпачки. Они-то и помогут вам стать такими же, как и мы весёлыми и радостными. Но не все қолпачки одинаковые. Пусть каждый из вас выберет из всех қолпачков свой, такого цвета, который подарит веселое и радостное настроение. (Дети надевают қолпачки, цвет которых ассоциируется у них с веселым, радостным настроением).

Ведущая: Дети, оказалось, что вы выбрали все қолпачки, а это означает, что на этой планете все эти цвета дарят радость и весёлое настроение, которое мы покажем в нашем танце.

Вбегают малыши в қолпачках

Исполняется танец «Весёлое настроение»

Смешинка: Друзья, вы такие веселые! Мне очень хочется, чтобы ваше хорошее настроение осталось с вами даже тогда, когда мы расстанемся, и вы отправитесь к себе домой. Я хочу подарить вам эти қолпачки.

Ведущая: Спасибо, Смешинка. У нас тоже есть для тебя подарок – наша песня.

Исполняется песня с шарами «Дети Земли».

В конце песни дети дарят свои шарики Смешинке, благодарят Смешинку, прощаются, говорят теплые слова, выражая свое доброе отношение к ней. Смешинка уходит. Дети рассаживаются на свои места.

Ведущая: Дети, вы увидели, какая счастливая Смешинка поспешила к друзьям своей Планеты радости. Давайте вспомним дети, а была похожа эта планета на планету радости, когда мы с вами только прилетели? А какая она была? А почему она была такая? А что мы сделали для того,