

Конспект НОД "ЦЕЛЕБНАЯ СИЛА МУЗЫКИ".

Цель:

Формировать привычку к здоровому образу жизни и укреплению своего здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности.

Задачи:

Научить детей использовать звуки для своего развития и улучшения здоровья.

Воспитывать у детей умение слушать **музыку**, эмоционально откликаться на неё.

Продолжать работу над чистотой интонирования в пении, правильно брать дыхание при пении песен.

Развивать диалогическую речь.

Развивать творческую активность детей.

Направленность:

Занятие носит интегрированный характер, комплексно решает задачи музыкального и валеологического воспитания.

Научная основа:

Использование здоровьесберегающих технологий: программа «Здравствуй!» М. Лазарева, гимнастика для развития речи Е. Косиновой

Ход занятия.

Дети заходят в зал. Становятся в круг.

«Музыкальное приветствие» слова Е. Кошкаровой»

1 куплет:

Проходите, проходите, все малыши.

Хорошо, что вы пришли!

Ну, здравствуйте, ребята!

Здравствуйте!

Как ваше настроенье?

Очень хорошо!

Пора нам заниматься.

Да-да-да!

Мы будем все стараться

Так же, как всегда.

Будем танцевать

И песни распевать.

Прошу, ребята, вас

За мною повторять.

2 куплет:

Посмотрите, в гости к нам щенята пришли.

Отвечайте, как они.

Ну, здравствуйте, щенята!

Гав-гав-гав!

Как ваше настроенье?

Гав-гав-гав-гав-гав!

Пора нам заниматься.

Гав-гав-гав!

Мы будем все стараться
Гав-гав-гав-гав-гав!
Будем танцевать
И песни распевать.
Прошу, щенята, вас
За мною повторять.

3 куплет:

Посмотрите, в гости к нам мышата пришли.
Отвечайте, как они.
Ну, здравствуйте, мышата!
Пи-пи-пи!
Как ваше настроенье?
Пи-пи-пи-пи-пи!
Пора нам заниматься.
Пи-пи-пи!
Мы будем все стараться
Пи-пи-пи-пи-пи!
Будем танцевать
И песни распевать.
Прошу, мышата, вас
За мною повторять.
Проходите, проходите, все малыши.
Хорошо, что вы пришли!

М. рук. Здравствуйте, ребята! Сегодня мы будем с помощью музыки укреплять своё здоровье. Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей! Они тоже хотят посмотреть, как музыка помогает улучшить здоровье. Сегодня замечательная погода! Светит солнышко! Так и хочется пожелать всем – всем: «Доброго утра!»

М. рук. А скажите, ребята, из чего состоит песенка? (Ответы детей)
Правильно, из звуков, звуков речи и музыкальных звуков. А ещё мы с вами знаем, что с помощью звуков мы не только разговариваем и поём, но и можем сами себя вылечить. Давайте вспомним, какие целебные звуки мы знаем.

Подсказка для детей – показ картинок букв.

Динара - Целебный звук «В» - лечит насморк (когда начинается насморк).

Ирада - Целебный звук «З» - когда болит горло.

Имам - Целебный звук «Ж» - можно излечить кашель.

Ася - Целебный звук «Н» - излечивает головную и зубную боль.

Джейна - Целебный звук «М» - способствует хорошему пищеварению.

Мурад - Целебный звук «Р» (Тр) - помогает снять усталость в конце дня.

Нурулхаят - Звук «Ш» - помогают отдохнуть, расслабиться.

А сейчас давайте приготовим свои горлышки для пения, ушки для слушания, руки и ноги для танца.

Песенка-распевка с оздоровительным массажем «Разминка!»

М. рук: Молодцы дети, садитесь, а теперь я сыграю вам добрую музыку.

(открывает ноты и видит пустые листы с дырками)

- Что случилось с нотами? Почему здесь пустые листы? Это, наверное, ветер унёс наши нотки. Что же делать? (задумывается) Придумала! Нужно позвонить в музыкальную справочную.

- **Зайнаб Чингизовна**, наберите, пожалуйста, справочную.

Воспитатель: (звонит по телефону)

Алло! Справочная? Помогите!

Нам помощника пришлите!

Надо нотки нам найти,

Чтоб занятие провести.

Говорит детям: Нам сейчас пришлют кота!

Вот спасибо! Красота!

М. рук: Про кота игру мы знаем

И сейчас в нее сыграем!

Игра «Кот Мурзик и мыши» (сл. и муз. О.Арсеневской)

(Дети проговаривают слова с различной динамикой)

Один ребенок надевает маску Кота, ложится калачиком на ковер, остальные ходят вокруг него.

В синей ночи

Тихо крадутся

Тишь, тишь.

В синей ночи

Мышь, мышь.

Только Мурзик кот не спит,

Грозят пальцем, говорят громко

Мурзик нотки сторожит.

Мурзик глазки открывает,

Дети говорят тихо, Кот выполняет

Мурзик спинку выгибает,

движения по тексту

Кот проснулся! Вот беда!

Говорят громко, ритмично хлопают в ладоши

Разбегайтесь кто куда!

(дети бегут на стульчики, Кот их догоняет)

М. рук: Вот нам и прислали кошку Мурку. Поздороваемся с ней (дети здороваются).

Кошка. Здравствуйте дети.

М. рук: Кошка Мурка, с нами приключилось несчастье, наши ноты унёс ветер, где же их найти?

Кошка: Я думаю, что нотки надо искать в сказочной стране.

М. рук. В сказочную страну нам поможет добрая песенка про осень. Встали дети приготовились, и ты Мурзик спой с нами.

Исполняется песня «Тишина»

М. рук: Дети, а какая песня по характеру (добрая, спокойная, мелодичная).

- Правильно. Поспешим в сказочную страну. (Обращается к Мурке) Мурка, но как же нам попасть в сказочную страну, ведь мы не знаем туда дороги.

Кошка: Только настоящие кошки могут найти нотки. А ведь я - Суперкошка! Вперед, мои друзья!
Не сутультесь, грудь вперёд,
Приключение нас ждёт!

Под музыку песни «Паровоз Букашка» дети шагают по залу.

М. рук: Ребята, впереди домик. Кошка Мурка, это уже сказочный домик, наверное, здесь наши нотки?

Кошка (принюхивается): Нет. Здесь нотками не пахнет. Но в домике кто-то есть!..

Гномик До (Ошитова Амина):

В доме До Мажор живет,
Звонко песенки поет.
Добрые, мажорные,
Веселые, задорные!

Гномик Ре (Зайнудин):

Ре Минор к реке пошел
Песню грустную завел.
Ох! Река проворная.
Ох! Судьба минорная!

М. рук: Ребята, это же братцы - гномики: Мажор и Минор! Поздороваемся с ними (дети здороваются). Дети, а что такое Мажор и Минор?

Гномик До: Как же вы сюда попали?

Гномик Ре: Вы здесь что-то потеряли?

М. рук: У нас приключилась беда, ветер унес наши нотки. А мы так любим петь, танцевать и под музыку играть.

Гномик До: Ребята, а хотите с нами поиграть? Мы с братцем часто играем в интересную игру с волшебными человечками.

М. рук: Ребята, давайте, и мы поиграем с Гномиками! Мы уже оказались в сказочной стране, поэтому вас ждет сюрприз, пройдите к своим стульчикам, где вы найдете волшебных человечков (дети берут волшебные карточки и садятся на стулья).

Внимательно посмотрите на своих человечков и с их помощью будем угадывать характер музыки. Если вы услышите грустную музыку, то поднимаете грустного смайлика, а если веселую - то веселого.

Слушание музыки (грустная, весёлая).

Гномик Ре: Дети, как же всё кругом болит!

Что-то хрумкает в груди.

В горле все дерёт, горит.

Нос мой булькает, сопит.

М. рук: Не грусти, Ре Минор! Наши дети сейчас тебя вмиг вылечат! Давайте сейчас выполним игровой массаж «Дружок»

Дети и Кот Мурзик выполняют комплекс игрового массажа «Дружок».

Дети стоят парами по всему залу.

<i>У меня такие ручки!</i>	<i>Стоят спиной друг к другу, гладят свои руки.</i>
<i>По-смо-три!</i>	
<i>Звонко хлопают в ладоши.</i>	<i>Хлопают.</i>
<i>Раз, два, три!</i>	
<i>Твои ручки тоже</i>	<i>Поворачиваются, гладят по ручкам друг друга.</i>
<i>На мои похожи.</i>	

<i>Хорошо с тобой, дружок,</i>	<i>Кружатся «лодочкой».</i>
<i>Покружись со мной разок!</i>	
<i>У меня такие щечки!</i>	<i>Стоят спиной друг к другу, гладят свои щечки.</i>
<i>По-смо-три!</i>	
<i>Я пощиплю их немножко.</i>	<i>Легко щиплют щечки.</i>
<i>Раз, два, три!</i>	
<i>Твои щечки тоже</i>	<i>Поворачиваются, растирают щечки друг друга.</i>
<i>На мои похожи.</i>	
<i>Хорошо с тобой, дружок.</i>	<i>Кружатся «лодочкой».</i>
<i>Покружись со мной разок!</i>	

<i>У меня такие ушки!</i>	<i>Стоят спиной друг к другу, массируют мочки ушей.</i>
<i>По-смо-три!</i>	
<i>Разотру их потихоньку.</i>	<i>Растирают уши с усилием.</i>
<i>Раз, два, три!</i>	
<i>Твои ушки тоже</i>	<i>Поворачиваются друг к другу, теребят ушки друг друга.</i>
<i>На мои похожи.</i>	
<i>Хорошо с тобой, дружок,</i>	<i>Кружатся «лодочкой».</i>
<i>Покружись со мной разок!</i>	

Гномик Ре: Ой! Я здоров! Спасибо, ребята! Как с вами весело!

М. рук: А вы знаете, что веселье и смех продлевают жизнь? Конечно, когда нам весело мы улыбаемся. Как же улыбка влияет на наше здоровье?

Хадизка: Улыбка также продлевает жизнь, снимает стрессы.

Джейна: Поднимает окружающим настроение.

Динара: От улыбки мир вокруг становится добрее.

М. рук: А кто прочитает стихотворенье про улыбку?

*Патя: Согрей других теплом улыбки,
Делись советом и добром.
Дари любовь друзьям и близким,
И доброта наполнит дом!*

М. рук: Давайте подарим друг другу и всем нашим гостям свои улыбки. Смейтесь на здоровье! Так как улыбка влияет на наше здоровье, повторяю я опять, все пойдемте танцевать.

Танец «Радуга желаний»

М. рук. Но нотки мы здесь не нашли. Я предлагаю продолжить наши поиски на лодках.

Кошка: Время нам нельзя терять,
Нужно нотки отыскать!

Звучит фонограмма шума моря. Дети двигаются по кругу спокойным шагом, имитируя всплеск весел.

Кошка: Ребята, слышу какой-то чудесный запах! Я чувствую запах цветов, но не вижу их. А вы видите цветы? (Дети отвечают: Нет)

М. рук: Ребята, мы с вами находимся в сказочной стране, где происходят чудеса. Сядьте на ковер, закройте глазки и послушайте волшебные слова.

**На поляне, у реки,
Собрались в кружок цветы.
Розовые разные
До чего ж прекрасные!**

(Воспитатель разбрасывает яркие красочные цветы)

М.рук. Посмотрите, сколько цветов, мы с вами оказались на цветочной поляне! Вот так чудо! Как мы должны относиться к этому чуду природы? (Ответы детей).
Чтобы взять эти чудесные цветы в руки, давайте приготовим свои ладошки.

Пальчиковая игра «Волшебный цветок».

Спал цветок волшебным сном:

(кулачок крепко сжат).

Показался лепесток,

(Распрямить большой палец).

А за ним - его дружок,

(Указательный палец)

Вот и третий не проспал,

(Средний палец)

И четвёртый не отстал,

(Безымянный палец)

Вот и пятый лепесток,

(мизинец)

Вот раскрылся весь цветок! (кисть руки - в форме чашечки).

М. рук: А сейчас, ребята, возьмём все по цветочку и насладимся ароматом цветов, немного отдохнём. Оказывается, наши цветы обладают не только душистым ароматом, я еще вижу в них что-то. А что же это. Внимательно все посмотрим.

Дети отвечают

М. рук: Здорово! С помощью своего хорошего настроения, с помощью любви к музыке и, конечно, с помощью Кошки Мурки мы отыскивали нотки. Давайте, свою радость и хорошее настроение подарим и нашим гостям, через цветы. И пусть их целебная сила наполнят ваши сердца радостью и подарят здоровье.

Дети подходят к гостям и дарят цветы и садятся.

М. рук. Вот и закончилось наше необычное сказочное путешествие. Оно было интересным да дети? А кто нам помог найти ноты.

Дети. Кошка мурка.

М. рук. А что вам больше всего понравилось во время путешествия.

Дети отвечают.

М. рук. Давайте поблагодарим кошку Мурку. (Спасибо)

Кошка. Пожалуйста, я рада, что смогла помочь вам. Мне пора вернуться в музыкальную справочную. До свидания. (До свидания)

Кошка уходит

М. рук. Вот мы побывали в красивых местах сказочной страны. А какие красивые места есть в нашем городе.

Дети называют.

М. рук. Сейчас посмотрим небольшой фильм о нашем городе и о его достопримечательностях (просмотр видеоролика). А какое важное событие отмечал наш город

Дети отвечают.

М. рук. В честь этого праздника – юбилея нашего города исполним песню вместе с нашими школьниками – юными хасавюртовцами.

Исполняется песня «Хасавюрт»

М. рук: На прощанье, послушайте мой совет здоровья. Любите себя и окружающих вас людей, уважайте их. И нашим гостям пожелаем здоровья

Дети: (хором) Будьте всегда здоровы!

М.рук. И хочу вам пожелать: будьте здоровы и побольше ешьте витамин (раздает детям витамин).